

# Inhalt

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Editorial .....                                                                                         | 5  |
| <b>Thementeil</b>                                                                                       |    |
| <i>Helmut Klafßen</i>                                                                                   |    |
| Grußwort .....                                                                                          | 11 |
| <i>Markus Popp</i>                                                                                      |    |
| Begrüßung – bak-Seminartag .....                                                                        | 12 |
| <i>Heinz Hinz</i>                                                                                       |    |
| Auf dem Weg zu einem neuen Kongressformat – Design of Learning in der „KreativZone“ .....               | 14 |
| <i>Wolfgang Looss</i>                                                                                   |    |
| Turbulenzen, Veränderungen, Ungewissheiten – über das Zurechtkommen in einer „Durcheinander-Welt“ ..... | 26 |
| Gestaltprodukte aus den „KreativZonen“ .....                                                            | 34 |
| <i>Gestaltprodukt 1</i> – Kulturraum Ausbildung .....                                                   | 36 |
| <i>Olaf-Axel Burow</i>                                                                                  |    |
| Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren .....                                      | 40 |
| <i>Gestaltprodukt 2</i> – Fit für die Zukunft .....                                                     | 56 |
| <i>Britta Klopsch/Anne Sliwka</i>                                                                       |    |
| Von der Ko-Existenz zur Ko-Konstruktion: Kooperative Professionalität unter Lehrkräften .....           | 59 |
| <i>Heiko Roehl</i>                                                                                      |    |
| Komplexe Rollen meistern .....                                                                          | 75 |

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Gestaltprodukt 3 – Im Spannungsfeld: Verlust von Erwartbarkeit vs. Bewertete Unterrichtssituationen</i> ..... | 83 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### *Ulrich Neels*

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Zum Ausklang des Distanz-Kongresses: Schatzsuche in Präsenz ..... | 86 |
|-------------------------------------------------------------------|----|

### **Forschung**

#### *Leroy Großmann/Dirk Krüger*

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Biologieunterricht erfolgreich planen – ein Kriterienraster zum Schreiben von Unterrichtsentwürfen ..... | 91 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### **Magazin**

#### *Bernhard Seelhorst*

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lehrkräfteausbildung im Umfeld von PISA & Co – einige Anmerkungen mit Blick auf den Vorbereitungsdienst ..... | 111 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### *Mathias Eiberger/Martina Kraut*

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zur Rolle des Faches Pädagogik im Schulpraxissemester in Baden-Württemberg . | 126 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### *Daniela Worek/Heidelies Bierbach-Müller*

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Coronabedingte Schulschließungen – eine Chance für überfällige Innovationen? | 135 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|

### **Medien**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Digitales Lehren und Lernen ..... | 149 |
|-----------------------------------|-----|

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Shared und Mutual Beliefs in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ..... | 152 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|

### **Mitteilungen des bak**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Verabschiedung des Bundesschatzmeisters Dietmar Seiffert ..... | 157 |
|----------------------------------------------------------------|-----|

### **Kontakte des bak**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Geschäftsführender Vorstand ..... | 159 |
| Erweiterter Vorstand .....        | 159 |