

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Thema

Jörg Dohnicht

Disruptive Phänomene der digitalen Transformation als Herausforderung für Schule und Lehrkräftebildung	9
--	---

Daniela Worek

Künstliche Intelligenz im Schulunterricht: Chancen, Herausforderungen und Perspektiven für eine zukunftsfähige Bildung	26
--	----

Hans-Joachim Vogler

Veränderte Anforderungen in der Ausbildung von Lehrkräften	39
--	----

Katharina Anna Zweig

Den Einsatz von KI-Systemen mit sozioinformatischen Analysen bewerten	54
---	----

Anastasia-Gloria Roloff und Stephanie Grundmann

Generative KI-Sprachmodelle im Berufsschulunterricht: Chancen und Herausforderungen für inklusives Lernen in heterogenen Lerngruppen	67
--	----

Arne Schumann

KI-gestützte Unterrichtsplanung für Seiten- und Quereinsteiger: Strukturierungshilfen und Reflexionsinstrumente für inklusiven, analogen Unterricht	78
---	----

Patrick Bronner

KI als Wegbereiter für eine innovative Lern- und Prüfungskultur	93
---	----

Johann Sjuts

Argumentieren und Kommunizieren in Mathematik mit KI-Chatbots	103
---	-----

Winnie-Karen Giera

KI-gestützte Unterrichtsplanungen von Schreibangeboten	119
--	-----

Said Topalović

Künstliche Intelligenz im Islamunterricht: Pädagogische und didaktische
Perspektiven 131

Magazin

Susanne Staschen-Dielmann

Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Professionalisierung 144

Vorankündigung 59. Seminartag: „Muster erkennen – Notwendige
Professionalisierungsprozesse in der Lehrkräfteausbildung!“ 161