

Inhalt

Vorwort (<i>Alexandra Heraeus</i>).....	5
Einleitung (<i>Heidelies Bierbach-Müller M.A., Dr. Daniela Worek</i>)	7
I. Führungshaltung und Leadership-Konzepte	
<i>Prof. Dr. Michael Schratz</i>	
Sorgende Führungshaltung als schöpferische Kraft	13
<i>Heidelies Bierbach-Müller, M.A.</i>	
Schulleitungen als Initiatoren von Veränderung	30
<i>Manuela Leeder</i>	
Positive Leadership als Kompass für erfolgreiche Schulentwicklung.....	44
II. Kommunikation, Feedback und psychologische Sicherheit	
<i>Dr. Daniela Worek</i>	
Wie eine wertschätzende Feedbackkultur Zuversicht fördert und Resilienz stärkt.....	64
<i>Michael Tomoff</i>	
Verletzlich, aber nicht schwach: Wie Stärkenfokus und Authentizität Schulkultur transformieren	80
III. Arbeitskultur, Rahmenbedingungen und Führungsrisiken	
<i>Prof. Dr. Gabi Meissner</i>	
Innovationen auf verlässlichem Fundament	92
<i>Dr. rer. nat. Ralf Hauenschild</i>	
Servant Leadership als Trojanisches Pferd: Micromanagement demotiviert mittlere Führungskräfte	103
IV. Gesundheit, Stressbewältigung und Konfliktmanagement	
<i>Dr. med. Heiko Trageser, PD Dr. med. Dipl.-Biol. Alexander Ziebart</i>	
Die Physiologie von Stress und des Belohnungssystems als limitierende und fördernde Leistungsfaktoren, sowie Aspekte unterschiedlicher Typen im Hinblick auf Leistungsmotivation	134
<i>Danny M. Fiebig</i>	
Gelingende Führung angesichts äußerer und innerer Konflikte – Impulse aus der Konfliktklärungspraxis	152

V. Zukunftsfähige Führung und Praxisbeispiel

Dr. Daniela Worek, Oliver Strippel und Sibylle Strippel

Zwischen den Generationen: Chancen und Herausforderungen. Ein Balanceakt
moderner Führungskräfte in einer vielfältigen Arbeitswelt 171

Teja Georg Heinrich Rülicke et al.

Innovative Führungskonzepte am Beispiel Fit4Ref: Hinterfragen, Verstehen,
Unterstützen – Ein Erfolgsmodell zur Förderung angehender Lehrkräfte..... 185

Autorinnen und Autoren 203